



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA Y/O CUIDADORES DE LA PERSONA CON CÁNCER

Departamento de Enfermería Clínica

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

En esta asignatura teórica el maestrando integra los conocimientos teóricos y disciplinares para brindar y desarrollar programas orientados al cuidado de la familia y cuidadores de la persona con cáncer, con base en la evidencia científica disponible y la aplicación de la perspectiva teórica, entre ellas el soporte social como elemento fundamental para promover intervenciones, acciones educativas y prácticas de autocuidado en los cuidadores (familiares o no familiares) con el fin fortalecer la calidad de vida del soporte social.

Condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2

Número de horas de estudio por semana: 2

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

1. Presentar las características del soporte social para las personas con cáncer, familia y cuidadores. 2. Formar en estrategias de intervención del abordaje interdisciplinario en el apoyo social a la familia y cuidador. 3. Mostrar las características de los programas de cuidadores.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Identificar las redes de apoyo social orientados a la persona con cáncer, familia y cuidador.
- Planear el cuidado de enfermería orientado al soporte social a la persona con cáncer, familia y cuidadores.
- Diseñar un programa dirigido a los cuidadores de las personas con cáncer.

Contenidos temáticos

1. Marco legal, político y ético del soporte social en el ámbito internacional y nacional. 2. Características del soporte social de la persona con cáncer (familia y cuidadores, redes): definición, tipos y características, necesidades (derivadas del cuidado al otro y propias del cuidador) y adaptación del familiar y cuidador. 3. Intervención y participación de los diferentes actores de salud en el apoyo social al cuidador y a la familia (redes de apoyo). 4. Estrategias de comunicación con las personas con cáncer, las familias y cuidadores. 5. Características de programas para cuidadores de personas con cáncer.

Estrategias pedagógicas

Cada actividad de aprendizaje propuesta será desarrollada con una metodología, específica así mismo debe tener un tener un propósito y un producto, que evidencie el nivel de apropiación de los estudiantes de cada uno de los contenidos propuestos durante el desarrollo del curso académico. Conferencia magistral Lectura y discusión de artículos científicos Trabajos individuales y en grupo Presentación oral y discusión en foros Discusión de artículos Trabajo independiente Apoyo en la plataforma: foros, desarrollos de guías, pruebas de evaluación, presentaciones, videoconferencias.

Evaluación

Estrategias formativas: Corresponde a la retroalimentación que el docente realiza al estudiante sobre su desempeño, señalando los aspectos positivos, y los aspectos que requieren ser mejorados o reforzados. Estrategias Sumativas: se obtienen promediando cada indicador correspondiente a los porcentajes de cada una de las actividades académicas realizadas por el estudiante. Talleres y actividades académicas: 20%Primer parcial: 25%Segundo parcial: 25%Evaluación final: 30%

Recursos bibliográficos

- ACHURY, Saldaña Diana Marcela. Calidad de vida de los cuidadores de pacientes con enfermedades crónicas con parcial dependencia. Investigación en Enfermería : Imagen y Desarrollo Vol. 13, no. 1 (ene.-jun. 2011), p. 27-46. - ZAMBRANO, Cruz Renato y CEBALLOS, Cardona Patricia. Síndrome de carga del cuidador. Revista Colombiana de Psiquiatría Vol. 36, no. 1, Suplemento (2007), p. 26S-39S - MERINO, Cabrera de Herrera Sonia Eduvigis. Calidad de vida de los cuidadores familiares que cuidan niños en situación de enfermedad crónica. Avances en Enfermería. 2013, Vol 22, No 1 39-46. - DE ALMEIDA, Suellen Santos Lima y cols. Sentidos do cuidado: a perspectiva de cuidadores de homens com câncer. (Portuguese). Psico-USF. set-dez 2013, Vol. 18 Issue 3, p469-477. 9p.- RAMÍREZ, Ordoñez María Mercedes. Habilidad del cuidado de los cuidadores principales de pacientes con cáncer gastrointestinal. Avances en Enfermería. 2013, vol 23, No 2 7-17 - PINTO, Afanador Natividad. La cronicidad y el cuidado familiar, un problema de todas las edades: los cuidadores adultos. Avances en Enfermería. 2013. Vol 22, No 1 54-60 - QUINTANA, Alberto Manuel. Childhood cancer: meanings attributed to the disease by parent caregivers/Cancer infanto-juvenil: significados atribuidos a doença por pais cuidadores/Cancer infanto-juvenil: significados atribuidos a la enfermedad por padres cuidadores. Universidade de Sao Paulo. Programa de Pos-graduacao em Psicologia. Paideia (Ribeirao Preto). May-August, 2013, Vol. 23 Issue 55, p253, 9 p. - BARRÓN, Ramírez Branda Selene y ALVARADO, Aguilar Salvador. Desgaste físico y emocional del cuidador primario en cáncer. Cancerología. 2009. Vol 4. P. 39 -46. Disponible en: <http://www.incan.org.mx/revistaincan/elementos/documentosPortada/1257541295.pdf> - TESIS (Colección biblioteca PUJ) CD T.ENE 0158 O75. - CHAVÉZ, Wilmer Orlando. Formas de afrontamiento del cuidador primario y participación de la enfermera oncóloga [Recurso electrónico]: con el cuidado del paciente oncológico. Tesis (Especialista en Enfermería Oncológica). -- Pontificia Universidad Javeriana, 2012. CD T.PM 0021 G17. - GARCÍA, Padilla Dennys del Rocío. Fortalecimiento de la aceptación y la conducta orientada a los valores asociados al rol de cuidados de pacientes con cáncer [Recurso electrónico]. Tesis (Magister en psicología clínica). -- Pontificia Universidad Javeriana, 2010.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Carmen Lucía Niño Cardozo - ninocarmen@javeriana.edu.co. Departamento de Enfermería Clínica, Pontificia Universidad Javeriana.